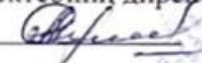
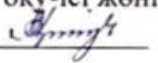


Бекітемін:
Біржан сал аудандық
білім басқармасы
Қызылұйым а НОМ
мектебінің директоры:

«27» тамыз 2024ж



Келісемін:
Біржан сал аудандық
білім басқармасы Қызылұйым
а НОМ мектебінің директордың
оқу-ісі жөніндегі орынбасары:

«27» тамыз 2024ж

«Бастауыш сынып»
ПӘБ отырысында қаралды
ПӘБ жетекшісі:

Хаттама № 1
«27» тамыз

Біржан сал аудандық білім басқармасы
Қызылұйым ауылының негізгі орта мектебі
мектепалды дайындық сыныбының тәрбиешісі
Аубакирова Алтынай Жумагуловна

2024-2025 оқу жылына арналған
күнтізбелік жоспары

Қызылұйым 2024ж.

КЕЛІСЕМІН:
Біржан Сал ауданы
Бойынша ББ басшысы
А.Т.Ақпалова:



БЕКІТІЛДІ:
№1 пед.кеңес шешімімен
«27» тамыз 2024 жыл
мектеп директоры
А. Қ.Копенова

«Ақмола облысы білім басқармасы Біржан сал ауданы білім бөлімі
бойынша Қызылұйым ауылының негізгі орта мектебі» КММ
2024-2025 оқу жылына арналған мектепалды дайындық сыныбының
жұмыстық оқу жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет/Балалар әрекеті	Аптасына өткізілу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру	күн сайын	3 сағат
	Дене шынықтыру		
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	2 сағат
	Қазақ тілі		
	Қазақ тілі	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері	күн сайын	3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет		
4	Математика негіздері	күн сайын	3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті		
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті		
6	Сурет салу	күн сайын	1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	2 сағат
7	Музыка		
	Музыка	күн сайын	
	Барлығы	20	

2024-2025 оқу жылына арналған мектепалды дайындық сыныбының күнтізбелік-тақырыптық жоспары

2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Балаларды ерте дамыту институты» РММ Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен (2024 жылғы 17 маусымдағы №5 хаттама)

ұсынылады. Астана, 2024 ж.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы).

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына 2-қосымша)

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығына қосымша) талаптарына сәйкес әзірленді.

Мектепалды сыныптарда және топтарда тәрбиелеу мен оқыту процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы

Әдістемелік нұсқау хатты басшылыққа ала отырып құрастырылған

"Алматы кітап баспасы" баспасының оқулықтары бойынша 2024-2025 ж

Тақырыптық жоспарлауды құрастырған: **Аубакирова А.Ж.**

(Мектепалды сынып үшін)

Қыркүйек 2024 / I тоқсан								Қазан 2024 / I тоқсан								Қараша 2024 / II тоқсан							
Апта	Дс	Сс	Ср	Бс	Жм	Сб	Жс	Апта	Дс	Сс	Ср	Бс	Жм	Сб	Жс	Апта	Дс	Сс	Ср	Бс	Жм	Сб	Жс
							1	5		1	2	3	4	5	6	9					1	2	3
1	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	13	10	4	5	6	7	8	9	10
2	9	10	11	12	13	14	15	7	14	15	16	17	18	19	20	11	11	12	13	14	15	16	17
3	16	17	18	19	20	21	22	8	21	22	23	24	25	26	27	12	18	19	20	21	22	23	24
4	23	24	25	26	27	28	29	9	28	29	30	31				13	25	26	27	28	29	30	
5	30																						
Желтоқсан 2024 / II тоқсан								Қаңтар 2025 / III тоқсан								Ақпан 2025 / III тоқсан							
Апта	Дс	Сс	Ср	Бс	Жм	Сб	Жс	Апта	Дс	Сс	Ср	Бс	Жм	Сб	Жс	Апта	Дс	Сс	Ср	Бс	Жм	Сб	Жс
13							1	18			1	2	3	4	5	22						1	2
14	2	3	4	5	6	7	8	19	6	7	8	9	10	11	12	23	3	4	5	6	7	8	9
15	9	10	11	12	13	14	15	20	13	14	15	16	17	18	19	24	10	11	12	13	14	15	16
16	16	17	18	19	20	21	22	21	20	21	22	23	24	25	26	25	17	18	19	20	21	22	23
17	23	24	25	26	27	28	29	22	27	28	29	30	31	1	2	26	24	25	26	27	28		
18	30	31																					
Наурыз 2025 / III тоқсан								Сәуір2025 / IV тоқсан								Мамыр2025 / IV тоқсан							
Апта	Дс	Сс	Ср	Бс	Жм	Сб	Жс	Апта	Дс	Сс	Ср	Бс	Жм	Сб	Жс	Апта	Дс	Сс	Ср	Бс	Жм	Сб	Жс
26						1	2	31		1	2	3	4	5	6	35				1	2	3	4
27	3	4	5	6	7	8	9	32	7	8	9	10	11	12	13	36	5	6	7	8	9	10	11
28	10	11	12	13	14	15	16	33	14	15	16	17	18	19	20	37	12	13	14	15	16	17	18
29	17	18	19	20	21	22	23	34	21	22	23	24	25	26	27	38	19	20	21	22	23	24	25
30	24	25	26	27	28	29	30	35	28	29	30					39	26	27	28	29	30	31	
31	31																						
Маусым 2025								Шілде 2025								Тамыз 2025							
Апта	Дс	Сс	Ср	Бс	Жм	Сб	Жс	Апта	Дс	Сс	Ср	Бс	Жм	Сб	Жс	Апта	Дс	Сс	Ср	Бс	Жм	Сб	Жс
39							1	44		1	2	3	4	5	6	48					1	2	3
40	2	3	4	5	6	7	8	45	7	8	9	10	11	12	13	49	4	5	6	7	8	9	10
41	9	10	11	12	13	14	15	46	14	15	16	17	18	19	20	50	11	12	13	14	15	16	17
42	16	17	18	19	20	21	22	47	21	22	23	24	25	26	27	51	18	19	20	21	22	23	24
43	23	24	25	26	27	28	29	48	28	29	30	31				52	25	26	27	28	29	30	
44	30																						

2024 – 2025 оқу жылы

1 қыркүйек – 31 мамыр

I тоқсан – 8 оқу аптасы

Күзгі демалыс



7 күн

28.10 – 03.11.2024

II тоқсан – 8 оқу аптасы

Қысқы демалыс



10 күн

30.12.2024 – 08.01.2025

ББ мен Жалпы білім беру ұйымдарының шешімі бойынша

Қосымша демалыс



7 күн

10.02 – 16.02 2025

III тоқсан – 10 оқу аптасы

Көктемгі демалыс



11 күн

21.03 – 31.03.2025

IV тоқсан – 8 оқу аптасы

Жазғы демалыс



**Маусым
Шілде
Тамыз**

Бекітемін:
Қызылұйым а НОМ
мектебінің директоры:



Келісемін:
Қызылұйым а НОМ
мектебінің директордың
оқу-ісі жөніндегі орынбасары:

ТӘРБИЕШІНІҢ ЖҮКТЕМЕСІ
Мектепалды дайындық сыныбының
ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ
2024-2025 оқу жылы

пән		МЕКТЕПАЛДЫ ДАЙЫНДЫҚ СЫНЫБЫ		САҒАТ САНЫ	
№	Ұйымдастырылған іс-әрекет/Балалар әрекеті	Аптасына өткізілу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме	Аптадағы ҮІӘ саны (ұйымдастырылған іс - әрекеті)	
1	Дене шынықтыру		3 сағат	102	
	Дене шынықтыру	күн сайын			
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат	68	
	Көркем әдебиет		2 сағат	68	
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын			
	Қазақ тілі		2 сағат	68	
	Қазақ тілі	күн сайын			
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат	102	
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын			
4	Математика негіздері		3 сағат	102	
	Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті	күн сайын			
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат	68	
	Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын			
6	Сурет салу			9	
	Мүсіндеу			8	
	Жапсыру		1 сағат	9	
	Құрастыру			8	
	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын			
7	Музыка		2 сағат	68	
	Музыка	күн сайын			
	Ұйымдастырылған іс – әрекетінің ұзақтығы	20-25 минут			
	Барлығы	20			
Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған іс – әрекетінің жалпы көлемі		20 сағат	680		

ТӘРБИЕШІНІҢ ЖҮКТЕМЕСІ
Мектепалды дайындық сыныбының
ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ
2024-2025 оқу жылы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет/Балалар әрекеті	Аптасына өткізілу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме	Аптадағы ҰІӨ саны (ұйымдастырылған іс - әрекеті)
1	Дене шынықтыру		3 сағат	102
	Дене шынықтыру	күн сайын		
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат	68
	Көркем әдебиет		2 сағат	68
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын		
	Қазақ тілі		2 сағат	68
	Қазақ тілі	күн сайын		
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат	102
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын		
4	Математика негіздері		3 сағат	102
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын		
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат	68
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын		
6	Сурет салу			9
	Мүсіндеу			8
	Жапсыру		1 сағат	9
	Құрастыру			8
	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын		
7	Музыка		2 сағат	68
	Музыка	күн сайын		
	Ұйымдастырылған іс – әрекетінің ұзақтығы			20-25 минут
	Барлығы	20		

ТҮСІНІК ХАТ МАЗМҰНЫ

Мектеп жасына дейінгі балаларды дамыту мәселесі ұлттық даму стратегиясымен тығыз байланысты мемлекеттік саясаттың ажырамас бөлігі болып табылады. Бала — біздің болашағымыз. Олай болса, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту баланың ғана емес, еліміздің де жарқын болашағының кепілі. Ол – үздіксіз білім берудің алғашқы деңгейі. Сондықтан, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың негізгі мақсаты – баланың жеке басының қалыптасуы мен дамуы болып отыр.

Еліміздің мектепке дейінгі ұйымдардың педагогикалық үдерістерін жаңа бағдарламалармен, оны жүргізудің тиімді әдістерімен қамтамасыз ету қажеттілігі туды. Ұсынылып отырған бағдарламасы мектепке дейінгі 5-6 жастағы балаларды тәрбиелеу мен дамытудың психологиялық-педагогикалық және мазмұндық аспектілерін ашады және негізгі құзіреттіліктерді қалыптастырудың міндеттерін жүзеге асырады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу.

Осы Стандартта мынадай терминдер мен олардың анықтамалары қолданылады:

1) білім алу үшін арнайы жағдайлар – оқу, сондай-ақ арнайы, жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын және оқыту әдістерін, техникалық, оқу және өзге де құралдарды, өмір сүру ортасын, психологиялық-педагогикалық қолдауды, медициналық, әлеуметтік және ерекше балалардың, сондай-ақ мүмкіндіктері шектеулі балалардың білім беру бағдарламаларын меңгеруі үшін қажетті өзге де іс-әрекеттерді қамтитын жағдайлар;

2) дамытушы орта - заттар мен ойыншықтарға еркін қолжетімділікті және немен айналысатынын өз бетінше таңдауын, күні бойы өз идеяларын іске асыру мүмкіндігін қамтамасыз ететін, балалардың бастамасын қолдау үшін жоспарланған әртүрлі материалдары бар орта;

3) ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар (бұдан әрі – ерекше балалар) – тиісті деңгейде және қосымша білім алу үшін арнайы жағдайларға тұрақты немесе уақытша қажеттілігі бар балалар;

4) баланы толыққанды дамыту - қимыл белсенділігіне жағдай жасау, пайдалы және құнарлы тамақтандыру, жағымды қарым-қатынас орнату және дамытушы ортаны ұйымдастыру арқылы қамтамасыз етілетін баланың физикалық, психологиялық, әлеуметтік, эмоционалдық денсаулығы мен қауіпсіздігі;

5) оқу бағдарламасы – меңгерілуі тиіс білім, біліктердің, дағдылар мен құзіреттіліктердің мазмұны мен көлемін айқындайтын бағдарлама.

Әдістемелік нұсқау хатта 2024-2025 оқу жылының негізгі міндеттер мен ерекшеліктері белгіленген, ол мынадай бағыттарды қамтиды:

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру;
- балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
- тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
- Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;
- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:

- ойын арқылы оқыту;
- түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы).

2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыргүйектегі № 394 бұйрығына 2-қосымша)

3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығына қосымша).

1) мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;

- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен таныстыру;
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка.

2. Бағдарламаның мақсаты: әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу болып табылады.

3. Бағдарламаның міндеттері: мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны, оның ішінде арнайы ортаны құру, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру, баланың зияткерлік, әлеуметтік дағдыларын және тұлғасын дамыту үшін инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерінің бірлігін қамтамасыз ету, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, отаншылдыққа, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның күш-жігерін біріктіру, баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалды, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді беру болыптабылады.

4. Бағдарлама мазмұны: дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруға;

балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуге, қолдың ұсақ моторикасын, командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуға;

тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуге; өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасауға;

тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға;

мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасындағы оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерін ескере отырып, сабақтастық пен үздіксіздік

қағидаларын қамтамасыз етуге;

бастауыш білім беру ұйымдарында мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктер беруге бағытталған.

5. Бағдарламаның мазмұны балалардың физикалық және психикалық дамуының жас кезеңдерін ескере отырып, келесі жас топтарында іске асырылады:

ерте жас тобы – 1 жастағы балалар;

кіші топ – 2 жастағы балалар;

ортаңғы топ – 3 жастағы балалар;

ересек топ – 4 жастағы балалар;

мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып – 5 жастағы балалар.

6. Бағдарламаның мазмұнын меңгеру мерзімі – 5 жыл, бір жас тобында – 1 жыл.

7. Педагог балаға:

ненің "дұрыс" және ненің "бұрыс" екенін түсінуді;

сыпайы және мейірімді болуды;

дос болуды, құрметтеуді, көмектесуді, бөлісуді;

қызығушылық танытуды, қоршаған әлемді бақылауды және зерттеуді;

тыңдауды, түсінуді және саналы сөйлеуді;

қауіпсіз мінез-құлық ережелері мен салауатты әдеттерді сақтауды;

физикалық белсенділікке, соның ішінде белсенді қимыл ойындарын ойнауды;

өзі ойнауды;

ересектерге көмектесуге, еңбекқорлыққа;

ата-анасына, достарына, туған өлкесіне деген сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсете

білуді, отбасын бағалауды;

өзіне қамқорлық жасауға және ниетін білдіруге үйретеді.

8. Бағдарлама меншік нысанына қарамастан мектепке дейінгі ұйымдарда және мектептердегі (лицейлердегі, гимназиялардағы) мектепалды сыныптарда іске асырылады.

Мектепалды сыныптарында негізгі міндеттері:

- балаларда оқу әрекетінің ұйымдастырылған мінез-құлқының дағдыларын қалыптастыру (танымдық белсенділік, шығармашылық);

- мектепке оқу үшін қажетті болашақ бірінші сынып оқушысының жеке қасиеттерін қалыптастыру (жауапкершілік, зейінділік, дербестік, ынталық);

- ұжымдық әрекетте бірлесіп әрекет ету дағдыларына тәрбиелеу (құрдастарына көмек көрсету, жұмыс нәтижелерін бағалау және т. б.);

- балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымнан мектепке көшу кезінде сабақтастықты және табысты бейімделуді қамтамасыз ету;

- баланың мектепке эмоционалды-оң көзқарасын, оқуға деген ынтасын дамыту.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;

- коммуникативтік дағдыларды дамыту;

- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;

- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;

- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

5.Тәрбиелеу-білім беру процесінде:

әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу жүзеге асырылады;

балалардың құқықтарын, өмірін қорғау, денсаулығын нығайту қамтамасыз етіледі;

салауатты өмір салтының негіздері, қауіпсіз өмір сүру дағдылары, қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, когнитивтік дағдылар, өзіне, отбасына, құрдастарына, қоршаған ортаға адамгершілік қарым-қатынасы, тәрбиеленушілердің қарым-қатынас мәдениеті, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздері, патриотизм қалыптасады; тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркем-эстетикалық, шығармашылық қабілеттері дамиды; Отанға, ана тіліне сүйіспеншілік тәрбиеленеді;

баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктер беріледі.

6. Тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.

7. Физикалық қасиеттерді дамыту.

Физикалық дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы жүзеге асырылады.

Мақсаты денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады.

Міндеттері:

- балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;
- спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту;
- дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;
- дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту;
- балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына, жалпақ табандылықтың алдын алуға медициналық-

педагогикалық бақылау жүргізу және ұлттық қимылды ойындар өткізуге жағдайлар жасау.

8. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сауат ашу негіздері, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы жүзеге асырылады.

Мақсаты балалардың түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру болып табылады.

Міндеттері:

- сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау;
- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;
- түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту;
- балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу;
- балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау;

9. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырылады.

Мақсаты балалардың қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту, коммуникативтік-танымдық қабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды дамыту болып табылады.

Міндеттері:

- танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға ынтасын арттыру;
- зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп -салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту;
- балаларды зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға, объектілерге зерттеу жүргізу үшін өз әрекетінің алгоритмін жасауға баулу;
- математикалық және интеллектуалды-шығармашылық қабілеттіліктің алғышарттары көрінуіне ықпал ету.

10. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.

Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы іске асырылады.

Мақсаты балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялдауын, қоршаған әлемді бейнелі қабылдауын қалыптастыру, өзінің түсініктерін, ойларын, сезімдерін көркем түрде жеткізе білуге үйрету болып табылады.

Міндеттері:

- балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру;
- балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту;
- қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру;
- өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу;
- музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу;
- балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау;
- балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау.

11. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған ортамен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырылады.

Мақсаты тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың әлеуметтік дағдыларын дамыту, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарға баулу, қоршаған әлемнің заттары мен құбылыстары туралы ұғымдарын байыту болып табылады.

Міндеттері:

- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу;
- дербестікке тәрбиелеу;
- Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту;
- еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру;
- табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білу;
- экологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру және табиғатта өзін қауіпсіз ұстау.

12. Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектептердің мектепалды сыныптарында тәрбие жұмысы

МДҰ мен мектептердің мектепалды сыныптарында Біртұтас тәрбие бағдарламасы іске асырылады 16.

Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу күні бойы – режимдік сәттерде, ұйымдастырылған іс-әрекетте және балалар әрекетінің басқа да түрлерінде жүзеге асырылады.

Стандарт 17 талаптарында әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу, ұлттық бірегейліктің, азаматтық пен патриотизмнің негіздерін қалыптастыру міндеті көзделген.

Тәрбиенің мақсаты: жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Тәрбиенің міндеттері:

- ата-аналарды, ересектерді құрметтеу дағдыларын қалыптастыру және тәрбиелеу, олардың тәрбиесін тыңдау;
- мейірімділік, адалдық, жауапкершілік, қамқорлық пен әділдік қасиеттеріне баулу;
- еңбекқорлыққа баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру;
- ұлттық мұраны қастерлеу, қазақ тілін құрметтеу дағдыларын енгізу;
- патриотизм сезімін қалыптастыру;
- денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға үйрету;
- табиғатқа, ұлттық және табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға, табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу.

Мақсат пен міндеттерді тиімді іске асыру үшін:

- бесік-жырлары, балаларға арналған әндер, тақпақтар, жұмбақтар және мақал-мәтелдер, балалардың айтуына жеңіл жаңылтпаштар қолдану;
- күндізгі ұйқы алдында балаларға ертегі оқып беру;
- балалармен ертегі сағаттарын, «Әжемнің ертегісі», «Бал бала» іс-шараларын өткізу;
- ұлттық, спорттық, қимылды ойындарды, мамандықтар бойынша сюжетті-рөлдік ойындарды, «Отбасы» және басқа ойындарды өткізу;
- экскурсиялар ұйымдастыру (мұражайлар, театрлар, өлкетану экскурсиялары, кәсіпорындарға бару);
- отбасымен ынтымақтастық - МДҰ әлеуметтік желілерінің парақшалары (Facebook, Instagram, Telegram, WhatsApp) арқылы ақпарат алушы ретінде ата-аналармен байланыс орнату, балаларды тәрбиелеуге қатысты мәселелер бойынша ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету ұсынылады.

13. Мектепке дейінгі ұйымдарда және мектептердің мектепалды сыныптарында қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрлерінің тақырыптық жоспары.

1. Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелері
2. Жедел қызметтің телефон нөмірлері, қауіпсіз терезелер
3. Қыс мезгілінде серуендеу ережелері.
4. Сенімді ересектер: кімнен көмек сұрауға болады?
5. Қауіпсіз кіреберіс және лифт.
6. Жануарлармен қарым-қатынаста қауіпсіздікті сақтау.
7. Қылмыскердің келбеті қандай? Талдау және қорытынды жасау.
8. Азық-түдіктер-аллергендер. Қауіпсіз ас (Өзіңді жағымсыз реакциялардан қалай қорғауға болады?)
9. Электр құралдарымен, розеткалармен, қуаттау құрылғыларымен жұмыс істеу ережесі.
10. Табиғаттағы мінез-құлық ережелері.

14. Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру

Үлгілік қағидаларға сәйкес МДҰ өз қызметін келесі кезеңдер бойынша жүзеге асырады:

1. 1 қыркүйектен 31 мамырға дейін – оқу жылы (*үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру мерзімі*);
2. 1 маусымнан 31 тамызға дейін – жазғы сауықтыру кезеңі.

15. Мектептердің мектепалды сыныптарында мектепалды даярлықты ұйымдастыру

Аптасына ұйымдастырылған іс-әрекеттің саны - 20 сағатты, мектепалды жастағы балалардың құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша ұйымдастырылған бір іс-әрекеттің ұзақтығы - 20-25 минутты құрайды.

Бекітемін:
Қызылұйым а НОМ
мектебінің директоры

Копенова А.К.



Келісемін:

Қызылұйым а НОМ мектебінің
директордың оқу-ісі
жөніндегі орынбасары

Дюсембекова А.

Мектепалды дайындық сыныбының 2024 – 2025 оқу жылына арналған күн тәртібі

Күн тәртібінің бөліктері	Уақыты (сағат, минуты) I	Уақыты (сағат, минуты) II
	жартыжылдық	жартыжылдық
Үйде(ұйқыдан тұру, жуыну, таңғы жаттығу) «Сәлеметсіздер ме, балалар!». Танертеңгілік қабылдау. (Қабылдау, ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу, тексеріп - қабылдау, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар) ҚР Әнұранын айту.	13:45-14:00	13:45-14:00
Танертеңгі жаттығу(гимнастика) Танертеңгі жаттығумен жүйелі айналысушыларда ұйқышылдық жоғалады, эмоционалдық өрлеу басталады, қабілеттілігі артады. Балаларды тәртіптендіреді.	13:45-14:00	13:45-14:00
«Ойнайық та, ойлайық» Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеті I. 1-ші сабақ Үзіліс уақыты (Балалардың дербес іс-әрекеті) II. 2-ші сабақ Үзіліс уақыты(Балалардың дербес іс-әрекеті) Гигиеналық шаралар. «Ас – адамның арқауы» түскі ас. III. 3-ші сабақ Үзіліс уақыты(Балалардың дербес іс-әрекеті) IV.4-ші сабақ (Балалардың дербес іс-әрекеті) Серуенге дайындық. «Табиғат аясында» Серуен: танысу, ойындар, еңбек. «Алақай, ойын!» Серуеннен оралу. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	14:00-14:20 14:20-14:30 14:30-14:50 14:50-15:00 15:00-15:20 15:20-15:30 15:30-15:50 15:50-15:55 15:55-16:15	14:00-14:20 14:20-14:30 14:30-14:50 14:50-15:00 15:00-15:20 15:20-15:30 15:30-15:50 15:50-15:55 15:55-16:15
«Сау бол, мектеп!» Ата-аналар мен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару.	16:20-16:25	16:20-16:25

Мектепалды дайындық сыныбының 2024 – 2025 оқу жылына арналған күн тәртібі

Күн тәртібінің бөліктері	Уақыты (сағат, минуты) I жартыжылдық	Уақыты (сағат, минуты) II жартыжылдық
Үйде(ұйқыдан тұру, жуыну, таңғы жаттығу) «Сәлеметсіздер ме, балалар!». Таңертеңгілік қабылдау. (Қабылдау, ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу,тексеріп - қабылдау, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар) ҚР Әнұранын айту.	13:45-14:00	13:45-14:00
Таңертеңгі жаттығу(гимнастика) Таңертеңгі жаттығумен жүйелі айналысушыларда ұйқышылдық жоғалады, эмоционалдық өрлеу басталады, қабілеттілігі артады. Балаларды тәртіптендіреді.	13:45-14:00	13:45-14:00
«Ойнайық та, ойлайық» Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеті I. 1-ші сабақ Үзіліс уақыты (Балалардың дербес іс-әрекеті) II. 2-ші сабақ Үзіліс уақыты(Балалардың дербес іс-әрекеті) Гигиеналық шаралар. «Ас – адамның арқауы» түскі ас. III. 3-ші сабақ Үзіліс уақыты(Балалардың дербес іс-әрекеті) IV.4-ші сабақ (Балалардың дербес іс-әрекеті) Серуенге дайындық. «Табиғат аясында» Серуен: танысу, ойындар, еңбек. «Алақай,ойын!» Серуеннен оралу. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	14:00-14:20 14:20-14:30 14:30-14:50 14:50-15:00 15:00-15:20 15:20-15:30 15:30-15:50 15:50-15:55 15:55-16:15 16:15-16:20 ҰІӨ кезінде	14:00-14:20 14:20-14:30 14:30-14:50 14:50-15:00 15:00-15:20 15:20-15:30 15:30-15:50 15:50-15:55 15:55-16:15 16:15-16:20 ҰІӨ кезінде
«Сау бол, мектеп!» Ата-аналар мен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару.	16:20-16:25	16:20-16:25

Бекітемін:
Қызылұйым а НОМ
мектебінің директоры

Копенова А.Қ.



Келісемін:

Қызылұйым а НОМ мектебінің
директордың оқу-ісі
жөніндегі орынбасары
Дюсембекова А.

**Мектепалды дайындық сыныбының 2024 – 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс- әрекетінің кестесі**

Апта күндері	Өткізу уақыты		Ұйымдастырылған іс-әрекеті
Дүйсенбі	күнделікті	14.00-14.20	Математика негіздері
		14.30-14.50	Сөйлеуді дамыту
		15.00-15.20	Қазақ тілі
		15.30-15.50	Дене шынықтыру
Сейсенбі	күнделікті	14.00-14.20	Сауат ашу негіздері
		14.30-14.50	Қоршаған ортамен танысу
		15.00-15.20	Шығармашылық, бейнелеу әрекеті
		15.30-15.50	Музыка
Сәрсенбі	күнделікті	14.00-14.20	Математика негіздері
		14.30-14.50	Көркем әдебиет
		15.00-15.20	Сауат ашу негіздері
		15.30-15.50	Дене шынықтыру
Бейсенбі	күнделікті	14.00-14.20	Математика негіздері
		14.30-14.50	Сөйлеуді дамыту
		15.00-15.20	Қазақ тілі
		15.30-15.50	Музыка
Жұма	күнделікті	14.00-14.20	Сауат ашу негіздері
		14.30-14.50	Көркем әдебиет
		15.00-15.20	Қоршаған ортамен танысу
		15.30-15.50	Дене шынықтыру

Ескерту: Шығармашылық, бейнелеу әрекеті

1-апта-Сурет салу

2-апта-Мүсіндеу

3-апта-Жапсыру

4-апта-Құрастыру

Апталық жүктеме - 20 сағат

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы - 20-25 мин.

Бағдарламалық үзілістер ұзақтығы -10 мин

ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 № 394 бұйрығымен енгізіледі. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы бойынша мектепалды топ, мектептегі мектепалды сыныбына (5 жастағы балалар) арналған

«АЛМАТЫ КІТАП БАСПАСЫ» баспасының оқулықтары бойынша 2024 ж.

Дайындық сыныбының жетекшісі:

Аубакирова А.Ж.

**Мектепалды дайындық сыныбының 2024 – 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс- әрекетінің кестесі**

Апта күндері	Өткізу уақыты		Ұйымдастырылған іс-әрекеті
Дүйсенбі	күнделікті	14.00-14.20	Математика негіздері
		14.30-14.50	Сөйлеуді дамыту
		15.00-15.20	Қазақ тілі
		15.30-15.50	Дене шынықтыру
Сейсенбі	күнделікті	14.00-14.20	Сауат ашу негіздері
		14.30-14.50	Қоршаған ортамен танысу
		15.00-15.20	Шығармашылық, бейнелеу әрекеті
		15.30-15.50	Музыка
Сәрсенбі	күнделікті	14.00-14.20	Математика негіздері
		14.30-14.50	Көркем әдебиет
		15.00-15.20	Сауат ашу негіздері
		15.30-15.50	Дене шынықтыру
Бейсенбі	күнделікті	14.00-14.20	Математика негіздері
		14.30-14.50	Сөйлеуді дамыту
		15.00-15.20	Қазақ тілі
		15.30-15.50	Музыка
Жұма	күнделікті	14.00-14.20	Сауат ашу негіздері
		14.30-14.50	Көркем әдебиет
		15.00-15.20	Қоршаған ортамен танысу
		15.30-15.50	Дене шынықтыру

Ескерту:Шығармашылық, бейнелеу әрекеті

1-апта-Сурет салу

2-апта-Мүсіндеу

3-апта-Жапсыру

4-апта-Құрастыру

Апталық жүктеме - 20 сағат

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы - 20-25 мин.

Бағдарламалық үзілістер ұзақтығы -10 мин

ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 [№ 394](#) бұйрығымен енгізіледі.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы бойынша мектепалды топ,мектептегі мектепалды сыныбына(5 жастағы балалар)арналған

«АЛМАТЫКІТАП БАСПАСЫ» баспасының оқулықтары бойынша 2024 ж.

Дайындық сыныбының жетекшісі:

Аубакирова А.Ж.

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЙЫНДЫҚ СЫНЫБЫНЫҢ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2024 - 2025 оқу жылы**

Ұйымдастырылған іс-әрекет: «Дене шынықтыру»
Апталық жүктеме 3 сағат.(дүйсенбі,сәрсенбі,жұма)
Жылдық жүктеме 102 сағат.
Алматы «Алматыкітап баспасы» 2024 ж.

Р/с	ҰІӨ-нің тақырыбы	Сағат саны	Өту мерзімі	Ескертулер
1	Спортзал. Спортзалда ойнаймыз.	1	02.09.2024	
2	Денсаулықтың құпиялары.	1	04.09	
3	Күлкі сыйла.	1	06.09	
4	Біз күшті және ержүректіміз.	1	09.09	
5	Мен ойнағанды жақсы көремін.	1	11.09	
6	Керуен (таза ауада)	1	13.09	
7	Бадминтон, футбол.	1	16.09	
8	Күзгі орманда.	1	18.09	
9	Ұлттық ойындар (таза ауада)	1	20.09	
10	Қалай спортшы болуға болады?	1	23.09	
11	Менің сүйікті жануарларым.	1	25.09	
12	Дене қабілеттерін дамыту.	1	27.09	
13	Доппен ойнап, көңіліңді көтер!	1	30.09	
14	Біз әртүрліміз.	1	02.10	
15	Зейінді боламыз.	1	04.10	
16	Бірінші бол!	1	07.10	
17	Командалық эстафеталар(таза ауада)	1	09.10	
18	Ерекше сабақтар.	1	11.10	
19	Акробат болғым келеді.	1	14.10	
20	Ақылдылар.	1	16.10	
21-22	Бізбен бірге және бізден артық орында.	2	18.10 21.10	
23-24	Біз – болашақ әскерміз!\ Біздің стадион	2	23.10	25.10
25	Менің отбасым.	1	04.11	
26	Менің үйім.	1	06.11	
27	Күшті, батыл және үлкен боламын!	1	08.11	
28	Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру(таза ауада)	1	11.11	
29	Мерген болғым келеді	1	13.11	
30	Әкем, анам және мен!	1	15.11	
31	Отбасымызбен бірге жаттығамыз.	1	18.11	
32	Отбасылық альбом.	1	20.11	
33	Хоккей ойнап үйренеміз.(таза ауада)	1	22.11	
34	Тату-тәтті баламыз.	1	25.11	
35	Менің көңілді добым.	1	27.11	
36	Аулада ойнайтын ойындар (таза ауада)	1	29.11	
37	Асықпен ойналатын ойындар.	1	02.12	
38	Хоккей ойнаймыз! (таза ауада)	1	04.12	
39	Керуен.	1	06.12	
40	Ержүрек құмырсқалар.	1	09.12	
41	Мультфильмдер әлемі.	1	11.12	
42	Шаңғымен жүру(таза ауада)	1	13.12	
43-44	Біздің айналамыздағы әлем.\ Африкаға саяхат.	2	18.12	16.12
45-46	Африкаға саяхат.	2	20.12 23.12	

47	Құрлықтар бойынша саяхат.	1	25.12	
48-49	Байқоңыр.	2	27.12 10.01.2025	
50	Шаңғымен жүру(таза ауада)	1	13.01	
51	Ғарышқа саяхат.	1	15.01	
52-53	Жыл мезгілдеріне саяхат (таза ауада)	2	17.01 20.01	
54	Жігіттер сайысы.	1	22.01	
55-56	Ұлы есімдер.	2	24.01 27.01	
57	Желаяқтар.	1	29.01	
58	«Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану).	1	31.01	
59-60	Мерген.	2	03.02 05.02	
61	Аңшылар.	1	07.02	
62	Қыстаудағы ойындар.	1	17.02	
63	Желді қуып жет!(таза ауада)	1	19.02	
64	Жайлаудағы ойындар.	1	21.02	
65	Арқанмен ойнау шынықтырады.	1	24.02	
66	Өз бетімізбен жаттығамыз.	1	26.02	
67	Жан-жағыңа жылулық сыйла!	1	28.02	
68	Мұздағы ойын.	1	03.03	
69	Спорт түрлері.	1	05.03	
70-71	Жаттығу – жеңіс кепілі! Айналмалы жаттығулар.	2	07.03 10.03	
72	Стадион (таза ауада)	1	12.03	
73	Бір, екі, үш, балалар алды күш!	1	14.03	
74	«Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары (таза ауада)	1	17.03	
75	Волейболшының жаттығуы.	1	19.03	
76	Ойна, ойна, доптан айырылып қалма!	1	02.04	
77	Футбол ойнаймыз(таза ауада)	1	04.04	
78-79	Волейбол алаңында жаттығу.	2	07.04 09.04	
80	Менің достарымның ойыны.	1	11.04	
81	Қазақ халқының ұлттық ойындары.(таза ауада)	1	14.04	
82-83	Ойын ойнап өсеміз.	2	16.04 18.04	
84	Аңшылар.	1	21.04	
85	Өрмелеп үйренеміз.	1	23.04	
86	Көшбасшы бол.	1	25.04	
87-88	Шабандоздар	2	28.04 30.04	
89	Спортпен шұғылданамыз!	1	02.05	
90-91	Секіртпе – супертренажер.\ Аңшы боламыз.	2	05.05	07.05
92-93-94	Көтеріңкі көңіл күй.\ Өз денемізді өзіміз басқарамыз!	3	12.05	09.05
95	Өз денемізді өзіміз басқарамыз!	1	14.05	
96-97	Қазақстан халықтарының ойындары.	2	16.05 19.05	
98-99	Жұптағы спорттық ойындар.	2	21.05 23.05	

100- 101	Тату бола білеміз!	2	26.05 28.05	
102	Біз оқушы боламыз!	1	30.05	
Барлығы: 102 сағат				

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЙЫНДЫҚ СЫНЫБЫНЫҢ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2024 - 2025 оқу жылы**

Ұйымдастырылған іс-әрекет: «Сөйлеуді дамыту»

Апталық жүктеме 2 сағат,(дүйсенбі,бейсенбі)

жылдық жүктеме 68 сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2024 ж.

Р/с	ҰІӨ-нің тақырыбы	Сағат саны	Өту мерзімі	Ескертулер
1	Балабақшадағы,мектептегі алғашқы күн.(Мектептегі алғашқы күн)Балабақша ауласында.	1	02.09.2024	
2	Менің досым.	1	05.09	
3	Менің сүйікті ойыншығым.	1	09.09	
4	Күз бояуы.	1	12.09	
5	Менің атам.	1	16.09	
6	Қорыққанға қос көрінеді (Ертегі)	1	19.09	
7	Отбасының күзгі еңбегі.	1	23.09	
8	Күзгі жапырақтар.	1	26.09	
9	Шаштараз.(Өлең)	1	30.09	
10	Ең тәтті дүние.(Ертегі)	1	03.10	
11	Әжесін кім жақсы көреді? (Өңгіме)	1	07.10	
12	Үлгілі бала.	1	10.10	
13	Кітап-білім бұлағы.	1	14.10	
14	Мен білімді баламын.	1	17.10	
15	Отбасым-бақыт мекенім.	1	21.10	
16	Нағыз дос.	1	24.10	
17	Біздің қанатты достарымыз.	1	04.11	
18	Судың да сұрауы бар.	1	07.11	
19	Алматы-әсем қала.	1	11.11	
20	Қонақ келсе-құт.	1	14.11	
21	Ойыншықтар дүкегінде.	1	18.11	
22	Жануарлар қайда тұрады?	1	21.11	
23	Қысқа дайындық (ертегі)	1	25.11	
24	Алғашқы қар.	1	28.11	
25	Менің Отаным.(Өлең)	1	02.12	
26	Тәуелсіз елдің ұланымыз.	1	05.12	
27	Қыс. (Өлең)	1	09.12	
28	Ажарлы қыс. (Өлең)	1	12.12	
29-30	Қаңтар(Өлең)\ Қыс мезгілінің қызықтары.	2	19.12	16.12
31	Ақсақ құлан.(Аңызы)	1	23.12	
32	Суықторғай.(Өңгіме)	1	26.12	
33	Күшік пен мысық.(Ертегі)	1	09.01.2025	
34	Кеме (Өлең)	1	13.01	
35	Кім ақылды? (Өңгіме)	1	16.01	
36	Мамандықтың бәрі жақсы.	1	20.01	
37	Өскенде кім боламын?	1	23.01	
38	Сүйінші	1	27.01	
39	Қос ішекті домбыра	1	30.01	
40	Спорт-денсаулық кепілі.	1	03.02	
41	Денсаулық еліне саяхат.	1	06.02	
42	Он екі мүшең сау болсын.	1	17.02	

43	Үлкен қонақ.	1	20.02	
44	Дәрумендер.	1	24.02	
45	Асар жасаймыз.	1	27.02	
46	Бағдаршам.	1	03.03	
47	Менің анам.	1	06.03	
48	Біз де ойнаймыз.	1	10.03	
49	Наурыз –көктем мерекесі.	1	13.03	
50	Қасқыр мен түлкі.(Ертегі)	1	17.03	
51	Жайлауда.(Өлең)	1	20.03	
52	Мен ғарышкер боламын.(Өлең)	1	03.04	
53	Маңдай тер.(Әңгіме)	1	07.04	
54	Күн, Ай және Қораз.(Ертегі)	1	10.04	
55	Түлкі мен Қоян.(Ертегі)	1	14.04	
56	Өрмекші,құмырсқа және қарлығаш.	1	17.04	
57	Ас атасы-нан.	1	21.04	
58	Алғыс айтамыз.	1	24.04	
59-60	Атамның ауылында.\ Отбасым-мақтанышым.	2	28.04	01.05
61	Тазалықтың досы.	1	05.05	
62	Киіз үй.	1	08.05	
63	Жолда абайла.	1	12.05	
64	Ханталапай.	1	15.05	
65	Әдептілік-әдемілік	1	19.05	
66	Әсем қала Астана.	1	22.05	
67	Асфальттағы суреттер.(Өлең)	1	26.05	
68	Жаздың кезі көңілді	1	29.05	
Барлығы: 68 сағат				

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЙЫНДЫҚ СЫНЫБЫНЫҢ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2024 - 2025 оқу жылы**

Ұйымдастырылған іс-әрекет: «Көркем әдебиет»

Апталық жүктеме 2 сағат(сәрсенбі,жұма)

Жылдық жүктеме 68 сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2024 ж.

Р/с	ҰІӨ-нің тақырыбы	Сағат саны	Өту мерзімі	Ескертулер
1	Білімнің – бұлағың. (Ақылбек Шаяхметовтің өлеңі)	1	04.09.2024	
2	Бәрі де бар бақшада. (Өтепберген Ақыпбековтің өлеңі)	1	06.09	
3	Күз жомарт.(Ермек Өтетілеуұлының өлеңі)	1	11.09	
4	Ас атасы-нан. (Мәдіхат Төрежановтың әңгімесі)	1	13.09	
5	Тату доспыз бәріміз. (Фариза Оңғарсынованың өлеңі)	1	18.09	
6	Кішкентай бағбан. (Мәдіхат Төрежановтың әңгімесі)	1	20.09	
7	Жемістер жыры(Рза Қунақованың өлеңі)	1	25.09	
8	Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)	1	27.09	
9	Бір аптада.(Әдібай Табылдының өлеңі)	1	02.10	
10	Менің ойыншықтарым. (Мұзафар Әлімбаевтың өлеңі)	1	04.10	
11	Еріншек егінші мен еңбекқор құмырсқалар (Өтебай Тұрманжановтың әңгімесі)	1	09.10	
12	Шаруа мен аю(орыс халық ертегісі) танысу.	1	11.10	
13	Отан.(Мұқағали Мақатаевтың өлеңі)	1	16.10	
14	Түлкі мен қоян.(ертегі)	1	18.10	
15-16	Елордам-Астана. (Батырбай Сейбадуллаевтың өлеңі)\ Арыстан мен тышқан.(қазақ халық ертегісі)	2	23.10	25.10
17	Алтын астық.(Қосжан Мүсіреповтің өлеңі)	1	06.11	
18	Бәрі де риза.(Мәдіхат Төрежановтың өлеңі)	1	08.11	
19	Ақымақ қасқыр.(қазақ халық ертегісі)	1	13.11	
20	Жұлдызды сәт.(интеллектуалдық ойын)	1	15.11	
21	Әдептілік әлемі (Ермек Өтетілеуұлының өлеңі)	1	20.11	
22	Әкесі мен балалары.(Лев Толстойдың әңгімесі)	1	22.11	
23	Айтыс.(Спандияр Көбеевтің ертегісі)	1	27.11	
24	Алматы метросы. (Ә.Табылдының өлеңі)	1	29.11	
25	Қыс.(Абдрахман Асылбековтің өлеңі)	1	04.12	
26	Жантөре мен ақ қоян.(суретті әңгіме)	1	06.12	
27	Тәуелсіздік.(Иран-Ғайыптың өлеңі)	1	11.12	
28	Тәуелсіздігіміз мәңгілік. (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі)	1	13.12	
29	Жыл басына таласқан жануарлар.(қазақ халық ертегісі)	1	18.12	
30	Торғайлар қуанышы. (Мұбарак Жаманбалиновтың өлеңі)	1	20.12	
31	Орман емшілері.(М. Зверевтің әңгімесі)	1	25.12	
32	Жаңа жыл келді.(Сағи Жиенбаевтың өлеңі)	1	27.12	

33	Бірлік.(Ермек Өтетілеуұлының әңгімесі)	1	10.01.2025	
34	Қоянның үйшігі.(орыс ертегісі)	1	15.01	
35	Бексұлтанның айға саяхаты.(суретті әңгіме)	1	17.01	
36	Алтын балта.(орыс халық ертегісі)	1	22.01	
37	Бір уыс мақта. (Ыбырай Алтынсариннің әңгімесі)	1	24.01	
38	Жақсы мен жаман. (Рақым Тышқанбаевтың өлеңі)	1	29.01	
39	Мысық, әтеш және түлкі.(орыс халық ертегісі)	1	31.01	
40	Автобуста.(Әбді Шынбатыровтың әңгімесі)	1	05.02	
41	Қайтпай қалған қарлығаш. (Тайжан Тойбазарұлының әңгімесі)	1	07.02	
42	Кітап-білім бұлағы. (Жеңіс Қашқыновтың өлеңі)	1	19.02	
43	Бір атаның ұрпағы. (Нәсіреддин Сералиевтің әңгімесі)	1	21.02	
44	Алдаркөсе мен Шықбермес Шығайбай.(қазақ халық ертегісі)	1	26.02	
45	Өс, ұлан!(Өтебай Тұрманжановтың өлеңі)	1	28.02	
46	Үш қыз .(татар халық ертегісі)	1	05.03	
47	Таңғажайып табиғат.(интеллектуалдық ойын)	1	07.03	
48	Тышқан,ит және мысық.(ертегі)	1	12.03	
49	Көктемнің сәні.(ертегі)	1	14.03	
50	Әже(Әбубәкір Қайранның өлеңі)	1	19.03	
51	Құттықтаймын,анашым! (Несіпбек Айтөвтың өлеңі)	1	02.04	
52	Наурызым(Қастек Баянбайдың өлеңі)	1	04.04	
53	Наурызкөже. (Серік Нұғыманның әңгімесі)	1	09.04	
54	Көктем.(Төлеген Айбергеновтің өлеңі)	1	11.04	
55	Тазалық пен ұқыптылық. (Ермек Өтетілеуұлының өлеңі)	1	16.04	
56	Мен ғарышкер боламын. (Жақан Смақовтың өлеңі)	1	18.04	
57	Көкек(ненец халық ертегісі)	1	23.04	
58	Киіз үй.(Қастек Баянбаевдың өлеңі)	1	25.04	
59	Ақкөжектің достары. (Ботан Қошымовтың ертегісі)	1	30.04	
60	Қараторғайдың ұясы. (Айсұлу Еламанованың ертегісі)	1	02.05	
61-62	Маша мен аю.(орыс халық ертегісі)\ Достық мерекесі. (Серікбай Оспановтың өлеңі)	2	14.05	07.05
63-64	Жеңіс күні.(Қайрат Жұмағалиевтің өлеңі)\ Алтын бала.(С.Тұрдалиевтің әңгімесі)	2	16.05	09.05
65	Ақылды Мұрат. (Анар Қожабекованың әңгімесі)	1	21.05	
66	Метеп керек адамға. (Қымбат Әбілдақызының өлеңі)	1	23.05	
67	Бала – біздің болашақ. (Қасым Аманжоловтың өлеңі)	1	28.05	
68	Ертегілер еліне саяхат.	1	30.05	
Барлығы: 68 сағат				

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЙЫНДЫҚ СЫНЫБЫНЫҢ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2024-2025 оқу жылы**

Ұйымдастырылған іс-әрекет: «Қазақ тілі»

Апталық жүктеме 2 сағат,(дүйсенбі,бейсенбі)

Жылдық жүктеме 68 сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2024 ж.

Р/с	ҰІӨ-нің тақырыбы	Сағат саны	Өту мерзімі	Ескертулер
1	Менің мектебім	1	02.09.2024	
2	Балабақша бөлмелері мен сынып бөлмесімен салыстыру.	1	05.09	
3	Біздің сынып	1	09.09	
4	Біз балабақшада неістейміз?Мектепте не істейміз?	1	12.09	
5	Мектеп қызметкерлері	1	16.09	
6	Алтын күз	1	19.09	
7	Көгөністер	1	23.09	
8	Жемістер	1	26.09	
9	Жидектер	1	30.09	
10	Ойнайық та ойлайық	1	03.10	
11	Неше? Санау	1	07.10	
12	Апта күндері	1	10.10	
13	Менің отбасым	1	14.10	
14	Ғажайып алаң	1	17.10	
15	Мен және менің достарым	1	21.10	
16	Мамандықтың бәрі жақсы	1	24.10	
17	Жақсы өнеге	1	04.11	
18	Менің пәтерім (үйім)	1	07.11	
19	Менің бөлмем	1	11.11	
20	Менің Отаным	1	14.11	
21	Мемлекттік рәміздер.Мемлекеттік Ту	1	18.11	
22	Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба	1	21.11	
23	Еліміздің астанасы –Нұр-Сұлтан	1	25.11	
24	«Мың бір мақал, жүзбір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны	1	28.11	
25	Әсем қала – Алматы	1	02.12	
26	Қыс қызығы	1	05.12	
27	«Қолғап» ертегісі	1	09.12	
28	«Саяхатшы» ертегісі	1	12.12	
29-30	Жаңа Жыл құтты болсын!\ Қысқы орманға саяхат	1	19.12	16.12
31	Менің киімдерім	1	23.12	
32	Қысқы киім	1	26.12	
33	Ұлттық киім	1	09.01.2025	
34	Дене мүшелерінің атқаратын қызметі	1	13.01	
35	Тазалықты сүйеміз	1	16.01	
36	Таңертең не істейміз?	1	20.01	
37	Ұлттық ыдыстар	1	23.01	
38	Ыдыс- аяқ дүкені	1	27.01	
39	Азық-түлік	1	30.01	
40	Асханада	1	03.02	
41	Әжемнің базарлығы	1	06.02	

42	Нан қайдан келеді?	1	17.02	
43	Үй жануарлары	1	20.02	
44	«Екі лақ» ертегісі	1	24.02	
45	Аулада	1	27.02	
46	Жабайы жануарлар	1	03.03	
47	«Қазақстан барысы»ертегісі	1	06.03	
48	Көңілді тапқырлар клубы (КТК)	1	10.03	
49	Көктем	1	13.03	
50	Көктемгі еңбек	1	17.03	
51	Көктем келді, құс келді.	1	20.03	
52	Армысың, өз Наурыз!	1	03.04	
53	Ертегі әлемі	1	07.04	
54	Қандай түстер?	1	10.04	
55	Біз мектепке барамыз	1	14.04	
56	Мектепке неапарамыз?	1	17.04	
57	Оқушыға не керек?	1	21.04	
58	Дыбыстар әлемі	1	24.04	
59-60	Не? Кім? Қайда?\ Жайлауда	2	28.04	01.05
61	Киіз үй	1	05.05	
62	Әжемнің оюлары	1	08.05	
63	Қазақстан – ортақ үйіміз.	1	12.05	
64	Көлік.	1	15.05	
65	Алақай, жаз келді!	1	19.05	
66	Жаз қызығы.	1	22.05	
67	Ерте, ерте, ертеде...	1	26.05	
68	Мен не білемін және не істей аламын?	1	29.05	
Барлығы: 68 сағат				

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЙЫНДЫҚ СЫНЫБЫНЫҢ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2024 - 2024 оқу жылы**

Ұйымдастырылған іс-әрекет: «Сауат ашу негіздері»

Апталық жүктеме 3 сағат, (сейсенбі,сәрсенбі,жұма)

Жылдық жүктеме 102 сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2024 ж.

Р/с	ҰІӘ-нің тақырыбы	Сағат саны	Өту мерзімі	Ескертулер
1	Дыбыс.	1	03.09.2024	
2	Дыбыс пен сөз.	1	04.09	
3	Сөз	1	06.09	
4	Сөз.Сөздің мағынасы.	1	10.09	
5	Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?	1	11.09	
6	Дауысты дыбыстар.	1	13.09	
7	Жуан дауысты дыбыстар.	1	17.09	
8	Жіңішке дауысты дыбыстар.	1	18.09	
9	Дауысты дыбыстарды бекіту.	1	20.09	
10	Дауыссыз дыбыстардың жасалуы.	1	24.09	
11	Біз нені үйрендік?	1	25.09	
12	Біз нені үйрендік,нені білдік?	1	27.09	
13	Қатаң дауыссыз дыбыстар.	1	01.10	
14	Ұяң дауыссыз дыбыстар	1	02.10	
15	Үнді дауыссыз дыбыстар	1	04.10	
16	Біз нені үйрендік,нені білдік?	1	08.10	
17	Дыбыстар әлемі.	1	09.10	
18	Буын	1	11.10	
19	Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз.	1	15.10	
20	Буынға бөлейік	1	16.10	
21	Ойнай отырып оқимыз.	1	18.10	
22	Дыбыстық талдау.	1	22.10	
23-24	Дыбыстық талдау.\ Дыбыстық талдау. [ң]	1	23.10	25.10
25	Дыбыстық талдау.(үш дыбыстан тұратын)	1	05.11	
26	Дыбыстық талдау.	1	06.11	
27	Дыбыстық талдау. [н]	1	08.11	
28	Дыбыстық талдау.[н],[л]	1	12.11	
29	Дыбыстық талдау. [о]	1	13.11	
30	Дыбыстық талдау. [с]	1	15.11	
31	Дыбыстық талдау. [л]	1	19.11	
32	Сөздерді буынға бөлеміз.	1	20.11	
33	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу.	1	22.11	
34	Дыбыстың сөздегі орны [т]	1	26.11	
35	Ойнай отырып оқимыз [к]	1	27.11	
36	Біз нені үйрендік,нені білдік?	1	29.11	
37	Дыбыстық талдау .(май,сүт)	1	03.12	
38	Дыбыстық талдау.(түн)	1	04.12	
39	Дыбыстық талдау .(кұрт,кілт)	1	06.12	
40	Дыбыстық талдау [р]	1	10.12	
41	Сөйлем.	1	11.12	
42	Сөйлем сызбасы.	1	13.12	
43	Сөйлем құрау.	1	17.12	
44	Ойнай отырып оқимыз.	1	18.12	
45	Дыбыстық талдау.(кесе,асық)	1	20.12	

46	Біз нені үйрендік,нені білдік? [з]	1	24.12	
47	Біз нені үйрендік,нені білдік? [ч]	1	25.12	
48	Біз сөйлем құрай аламыз.	1	27.12	
49	Біз нені үйрендік,нені білдік? [ө]	1	10.01.2025	
50	Дыбыстық талдау [ұ]	1	14.01	
51	Дыбыстық талдау.(мәсі,киіз)	1	15.01	
52	Дыбыстық талдау.(торт,ұшақ)	1	17.01	
53	Сөздің дыбыстық сызбасы.	1	21.01	
54	Біз нені үйрендік? [к]	1	22.01	
55	Дыбыстық талдау.(бала,төрт,қозы)	1	24.01	
56	Ойнай отырып оқимыз.	1	28.01	
57	Дыбыстық талдау.(қала,ағаш)	1	29.01	
58	Біз нені үйрендік?	1	31.01	
59	Біз нені үйрендік? [ш]	1	04.02	
60	Дыбыстық талдау.(шеге)	1	05.02	
61	Сөйлем құрай білеміз [п]	1	07.02	
62	Біз нені білдік? [п]	1	18.02	
63	Біз нені үйрендік,нені білдік?	1	19.02	
64	Біз нені үйрендік,нені білдік?(бағдаршам)	1	21.02	
65	Дыбыстық талдау.(күн,бұлт)	1	25.02	
66	Біз нені үйрендік?(Тағам атауларын ата)	1	26.02	
67	Біз нені үйрендік?(Спорт түрлерін ата)	1	28.02	
68	Біз не білеміз?	1	04.03	
69	Үйренгендерімізді қайталаймыз.	1	05.03	
70	Біз нені үйрендік,нені білдік?	1	07.03	
71	Біз нені үйрендік? [к]	1	11.03	
72	Біз нені үйрендік,нені білдік?	1	12.03	
73	Буынға бөлу.	1	14.03	
74	Сөз және сөйлем.	1	18.03	
75	Сөйлемді аяқта.	1	19.03	
76	Сөйлемдегі сөздердің реті.	1	01.04	
77	Буындарды қосып,сөз құра.	1	02.04	
78	Буындарға буын қос.	1	04.04	
79	Сөйлемдегі сөздердің реті мен санын анықтау.	1	08.04	
80	Сөйлемдегі сөздердің реті мен санын анықтау.	1	09.04	
81	Буындардың орнын анықта.	1	11.04	
82	Буындардың орнын анықта.	1	15.04	
83	Суреттердегі заттарды атау.	1	16.04	
84	Буынға буын қос.	1	18.04	
85	Буындардан сөз құра.	1	22.04	
86	Буындардан сөз құра.	1	23.04	
87	Сөздегі дыбыстың орны [ж]	1	25.04	
88	Буынның орнын анықтау.	1	29.04	
89	Сөздегі дыбыс пен буын [о]	1	30.04	
90	Сөздегі дыбыс пен буын орны [л]	1	02.05	
91-92	Дыбыстардың санын анықтау\ Буындардың орнын анықтау.	2	06.05	07.05
93-94	Сөздегі дыбыстардың реті мен саны\ Буын мен сөз.	2	13.05	09.05
95	Дыбыс пен буынның сөздегі орны [и]	1	14.05	
96	Дыбыс пен буын [ы]	1	16.05	
97	Біз нені үйрендік,нені білдік? [т]	1	20.05	

98	Біз нені білдік?	1	21.05	
99	Сөйлемдегі сөздердің санын,ретін анықта.	1	23.05	
100	Мағыналы буындар.	1	27.05	
101	Біз нені білеміз?	1	28.05	
102	Біз нені үйрендік,нені білдік?	1	30.05	
Барлығы: 102 сағат				

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЙЫНДЫҚ СЫНЫБЫНЫҢ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ**
2024-2025 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс-әрекет: «Математика негіздері»

Апталық жүктеме 3 сағат, (дүйсенбі,сәрсенбі,бейсенбі)

Жылдық жүктеме 102 сағат.

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2024 ж.

Р/с	ҰІӨ-нің тақырыбы	Сағат саны	Өту мерзімі	Ескертулер
1	Кеңістікте бағдарлау.	1	02.09.2024	
2	Қағаз бетінде бағдарлау.	1	04.09	
3	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау.	1	05.09	
4	Біреу – көп.	1	09.09	
5	Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.Заттардың қасиеті.	1	11.09	
6	Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.Заттардың қасиеті.	1	12.09	
7	1 саны және цифры.	1	16.09	
8	2 саны және цифры	1	18.09	
9	3 саны және цифры.	1	19.09	
10	4 саны және цифры.	1	23.09	
11	5 саны және цифры.	1	25.09	
12	Мен 5-ке дейін санаймын.	1	26.09	
13	6 саны және цифры.	1	30.09	
14	6 саны және цифры.	1	02.10	
15	7 саны және цифры.	1	03.10	
16	7 саны және цифры.	1	07.10	
17	8 саны және цифры.	1	09.10	
18	8 саны және цифры.	1	10.10	
19	9 саны және цифры.	1	14.10	
20	9 саны және цифры.	1	16.10	
21	0 саны және цифры.	1	17.10	
22	10 саны	1	21.10	
23	10 саны	1	23.10	
24	Қанша?Реті бойынша нешінші?(сол жақтан оң жаққа қарай)	1	24.10	
25	Қанша?Реті бойынша нешінші?	1	04.11	
26	Дөңгелек,шаршы,тік төртбұрыш,үшбұрыш.(ұқсастық)	1	06.11	
27	Дөңгелек,шаршы,тік төртбұрыш,үшбұрыш.(заттық таңдау)	1	07.11	
28	Дөңгелек және сопақша. (ұқсастық)	1	11.11	
29	Дөңгелек және сопақша. (заттық таңдау)	1	13.11	
30	Бүтін және фигуралардың бөліктері	1	14.11	
31	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру.	1	18.11	
32	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру.	1	20.11	
33	Ұзындық.Заттардың ұзындығы бойынша салыстыру.	1	21.11	
34	Шартты өлшеуішті пайдаланып,заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.(«Лего»конструктор арқылы)	1	25.11	
35	Шартты өлшеуішті пайдаланып,заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.(цифр арқылы)	1	27.11	
36	Мен не істей аламын?	1	28.11	
37	Шар.Текше.Цилиндр.(пішіндегі заттар)	1	02.12	
38	Шар.Текше.Цилиндр.(артық заттар)	1	04.12	

39	Жазық фигура және көлемді фигура.	1	05.12	
40	Таңертең,күндіз,кеш,түн.Кеше,бүгін,ертең.(Тәулік бөліктер)	1	09.12	
41	Таңертең,күндіз,кеш,түн.Кеше,бүгін,ертең.(мезгіл)	1	11.12	
42	Апта күндері.(суретті)	1	12.12	
43-44	Апта күндері.(еңбек)\ Жыл мезгілдері.(суретті)	2	18.12	16.12
45	Жыл мезгілдері.(айлар)	1	19.12	
46	«Алдымен-содан кейін», «болды-бар-болады», «бұрын-кейінірек»(суретті)	1	23.12	
47	«Алдымен-содан кейін», «болды-бар-болады», «бұрын-кейінірек»(суретті сызып қосу)	1	25.12	
48	10 көлемінде тура және кері санау.№1	1	26.12	
49	10 көлемінде тура және кері санау.№2	1	09.01.2025	
50	Заттармен әрекет.№1	1	13.01	
51	Заттармен әрекет.№2	1	15.01	
52	Артық,кем,тең.№1	1	16.01	
53	Артық,кем,тең.№2	1	20.01	
54	Артық,кем,тең.№3	1	22.01	
55	Заттар тобын санау және салыстыру.№1	1	23.01	
56	10-ға дейін санау.№1	1	27.01	
57	10-ға дейін санау.№2	1	29.01	
58	Заттар тобын санау және салыстыру.№2	1	30.01	
59	Заттар тобын санау және салыстыру.№3	1	03.02	
60	Фигуралар мен денелер.№1	1	05.02	
61	Фигуралар мен денелер.№2	1	06.02	
62	Бүтін және бөлік.	1	17.02	
63	Заттың бірнеше тең бөліктері.№1	1	19.02	
64	Заттың бірнеше тең бөліктері.№2	1	20.02	
65	Заттар тобын бөліктерге бөлу және заттар тобын біріктіру.№1	1	24.02	
66	Заттар тобын бөліктерге бөлу және заттар тобын біріктіру.№2	1	26.02	
67	Заттар тобын бөліктерге бөлу және заттар тобын біріктіру.№3	1	27.02	
68	Заттар тобын бөліктерге бөлу және заттар тобын біріктіру.№4	1	03.03	
69	Ұзынырақ-қысқа,биік-аласа.	1	05.03	
70	Кең-тар,жуан-жіңішке,қалың-жұқа.	1	06.03	
71	Заттарды ұзындығы,ені,жуандығы бойынша салыстыру.	1	10.03	
72	Мен не білемін және не істей аламын?	1	12.03	
73	Геометриялық фигуралар.	1	13.03	
74	Геометриялық фигуралар және денелер.№1	1	17.03	
75	Геометриялық фигуралар және денелер.№2	1	19.03	
76	Геометриялық пішіндегі заттар.№1	1	20.03	
77	Геометриялық пішіндегі заттар.№2	1	02.04	
78	Тәулік бөліктері.Циферблат	1	03.04	
79	Циферблат бойынша уақытты анықтау.	1	07.04	
80	Апта күндері.	1	09.04	
81	Уақыт.Апта күндері.	1	10.04	
82	Жыл мезгілдері.Жыл айлары.№1	1	14.04	
83	Жыл мезгілдері.Жыл айлары.№2	1	16.04	
84	Жыл мезгілдері.Жыл айлары.№3	1	17.04	
85	Заттар тобы.Заттарды санау.№1	1	21.04	
86	Заттар тобы.Заттарды санау.№2	1	23.04	

87	Заттар тобы.Заттарды санау.№3	1	24.04	
88	Заттар тобы.Заттарды санау.№4	1	28.04	
89-90	Заттар тобы.Заттарды санау.№5\ Заттар тобы.Заттарды санау.№6	2	30.04	01.05
91	Заттар тобын санау және салыстыру.	1	05.05	
92-93	Заттар тобы.Заттарды санау.№7\ Заттар тобы.Заттарды санау.№8	2	08.05	07.05
94	Заттар тобы.Заттарды санау.№9	1	12.05	
95	Бүтін және бөлік.№1	1	14.05	
96	Бүтін және бөлік.№2	1	15.05	
97	Бүтін және бөлік.№3	1	19.05	
98	Өлшеймін және салыстырамын.№1	1	21.05	
99	Өлшеймін және салыстырамын.№2	1	22.05	
100	Өлшеймін және салыстырамын.№3	1	26.05	
101	Не білеміз?Не істей аламыз?№1	1	28.05	
102	Не білеміз?Не істей аламыз?№2	1	29.05	
Барлығы: 102 сағат				

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЙЫНДЫҚ СЫНЫБЫНЫҢ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ**

2024-2025 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс-әрекет: «Қоршаған ортамен танысу»

Апталық жүктеме 2 сағат, (сейсенбі,жұма)

Жылдық жүктеме 68 сағат.

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2024 ж.

Р/с	ҰІӨ-нің тақырыбы	Сағат саны	Өту мерзімі	Ескертулер
1	Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері	1	03.09.2024	
2	Қыстап қалатын құстар және жыл құстары	1	06.09	
3	Нан дастарқанға қалай келеді?	1	10.09	
4	Ауылдағы адам еңбегі	1	13.09	
5	Жанды және жансыз табиғат	1	17.09	
6	Жабайы жануарлардың тіршілігіндегі күзгі және қысқы өзгерістер	1	20.09	
7	Заттар әлеміне саяхат	1	24.09	
8	Отбасындағы мерекелер мен дәстүрлер	1	27.09	
9	Оттың пайдасы мен зияны	1	01.10	
10	Ең жақын адамдар	1	04.10	
11	Дәрілік өсімдіктер	1	08.10	
12	Өсімдіктердің көбеюі	1	11.10	
13	Заттардың адам өміріндегі маңызы Заттар неден жасалады?	1	15.10	
14	Менің туған өлкем	1	18.10	
15-16	Менің Отаным-Қазақстан \ Менің мекенжайым	1	22.10	25.10
17	Ағаш, бұта және өсімдіктер	1	05.11	
18	Көшедегі қауіпсіздік	1	08.11	
19	Ауаның қасиеттері	1	12.11	
20	Қазақстанда өсетін өсімдіктер	1	15.11	
21	Көлік	1	19.11	
22	Жеті ата	1	22.11	
23	Қазақстанда мекендейтін жануарлар	1	26.11	
24	Қызыл кітапқа енгізілген Қазақстан жануарлары	1	29.11	
25	Мен кезекшімін	1	03.12	
26	Байланыс құралдары	1	06.12	
27	Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктері	1	10.12	
28	Балабақша мамандары	1	13.12	
29	Қазақстанның байлықтары мен жетістіктері	1	17.12	
30	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері	1	20.12	
31	Жер – біздің ортақ үйіміз	1	24.12	
32	Қардың пайдасы	1	27.12	
33	Тұрмыстық техника. Оның қажеттілігі	1	10.01.2025	
34	Әдептілік-әдемілік	1	14.01	
35	Су – тіршілік көзі	1	17.01	
36	Өнеркәсіптегі адам еңбегі	1	21.01	
37	Жол белгілері	1	24.01	
38	Суық өлкедегі тіршілік	1	28.01	
39	Біздің табиғаттағы достарымыз	1	31.01	

40	Әлем жануарлары	1	04.02	
41	Табиғаттағы маусымдық құбылыстар	1	07.02	
42	Кеңістікті бағдарлау	1	18.02	
43	Қоректену тізбегі	1	21.02	
44	Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері	1	25.02	
45	Наурыз мерекесі	1	28.02	
46	Қазақстанның өзен-көлдеріндегі жануарлар	1	04.03	
47	Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдығы	1	07.03	
48	Менің елімнің салт-дәстүрі	1	11.03	
49	Жаяу жүргіншілер ережелері	1	14.03	
50	Ұлттық ойындар	1	18.03	
51	Бөлме өсімдіктері және оларды күту	1	01.04	
52	Төрт түлік	1	04.04	
53	Жәндіктер әлемі	1	08.04	
54	Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелері	1	11.04	
55	Қазақстан ғарышкерлері	1	15.04	
56	Біз – табиғаттың досымыз	1	18.04	
57	Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері	1	22.04	
58	Компьютер әлемінде	1	25.04	
59	Ынтымақ пен бірлік мерекесі	1	29.04	
60	Әскери мамандықтар	1	02.05	
61-62	Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік\ Барлық мамандық қажет әрі маңызды	2	06.05	09.05
63	Ұлы Отан соғысы ардагерлері	1	13.05	
64	Жас экологтер	1	16.05	
65	Адам – табиғаттың бір бөлігі	1	20.05	
66	Табиғатқа қауіп-қатер төнуде	1	23.05	
67	Табиғат бұрышын мекендеушілер. Оларды күту.	1	27.05	
68	Астана – бас қала	1	30.05	
Барлығы: 68 сағат				

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЙЫНДЫҚ СЫНЫБЫНЫҢ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ**

2024 - 2025 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс-әрекет: «Сурет салу»

Айына 1 сағат, жылдық жүктеме барлығы 9 сағат(сейсенбі)

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2024 ж.

Р/с	ҰІӨ-нің тақырыбы	Сағат саны	Өту мерзімі	Ескертулер
1	Ағаш бұтақтары. (Түрлі түсті қарындаштар)	1	03.09.2024	
2	Жаңбырлы күн (Акварель бояу)	1	01.10	
3	Гүлдене бер, Қазақстан! (Акварель бояу)	1	05.11	
4	Менің сүйікті ертегім (Акварель бояу)	1	03.12	
5	Мерекелік дастарқан. (Акварель бояу)	1	14.01.2025	
6	Қысқы табиғат (Акварель бояу)	1	18.02	
7	Сәукелені әшекейлейміз Алапаны әшекейлеу. (Акварель бояу)	1	18.03	
8	Көрікті көктем. (Акварель бояу)	1	22.04	
9	Кешкі қала. (Акварель бояу)	1	20.05	
Барлығы: 9 сағат				

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЙЫНДЫҚ СЫНЫБЫНЫҢ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ**

2024 - 2025 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс-әрекет: «Мүсіндеу»

Айына 1 сағат, жылдық жүктеме барлығы 9 сағат(сейсенбі)

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2024 ж.

Р/с	ҰІӨ-нің тақырыбы	Сағат саны	Өту мерзімі	Ескертулер
1	Жеміс бағында.	1	10.09.2024	
2	Көгөністер. Саңырауқұлақтар.	1	08.10	
3	Күзгі жапырақтар. (бедерлі мүсіндеу) Жаңғақ кемірген тиін.	1	12.11	
4	Кесе.	1	10.12	
5	Тостаған.	1	21.01.2025	
6	Торсық.	1	25.02	
7	Ғарыш кемесі.	1	01.04	
8	Әдемі гүлдер.	1	29.04	
9	Жайлауда	1	27.05	
Барлығы: 9сағат				

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЙЫНДЫҚ СЫНЫБЫНЫҢ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ**

2024 - 2025 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс-әрекет: «Жапсыру»

Айына 1 сағат, жылдық жүктеме барлығы 8 сағат(сейсенбі)

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2024ж.

Р/с	ҰІӨ-нің тақырыбы	Сағат саны	Өту мерзімі	Ескертулер
1	Көшедегі үйлер.Біздің үй.	1	17.09.2024	
2	Күзгі жапырақтар.	1	15.10	
3	Бұлттар.	1	19.11	
4	Айдарлы әтеш.Түлкі.	1	17.12	
5	Домбыра.	1	28.01.2025	
6	Орамалды әшекейле.	1	04.03	
7	Әжеме арналған қамзол.	1	08.04	
8	Мерекелік жалаушалар	1	06.05	
Барлығы: 8 сағат				

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЙЫНДЫҚ СЫНЫБЫНЫҢ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ**

2024-2025 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс-әрекет: «Құрастыру»

Айына 1 сағат, жылдық жүктеме барлығы 8 сағат(сейсенбі)

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2024 ж.

Р/с	ҰІӨ-нің тақырыбы	Сағат саны	Өту мерзімі	Ескертулер
1	Ұшақ.	1	24.09.2024	
2	Жәндіктер. Жануарлар әлемі.	1	22.10	
3	Орманды мекендеушілер.	1	26.11	
4	Ою- өрнектер. Киіз үй.	1	24.12	
5	Көліктер.	1	04.02.2025	
6	«Сиқырлы» қораптар.	1	11.03	
7	Мысық. Күшіктер.	1	15.04	
8	Менің мектебім. (Ұжымдық жұмыс)	1	13.05	
Барлығы: 8 сағат				

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЙЫНДЫҚ СЫНЫБЫНЫҢ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2024 - 2025 оқу жылы**

Ұйымдастырылған іс-әрекет: «Музыка»

Апталық жүктеме 2 сағат, (сейсенбі,бейсенбі)

Жылдық жүктеме 68 сағат.

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2024ж.

Р/с	ҰІӨ-нің тақырыбы	Сағат саны	Өту мерзімі	Ескертулер
1-2	Білімің-бұлағың.	2	03.09.2024 05.09	
3-4	Нота үйренейік.	2	10.09 12.09	
5-6	Көңілді ырғақтар.	2	17.09 19.09	
7-8	Біздің аспаптар.	2	24.09 26.09	
9-10	Күзгі серуен.	2	01.10 03.10	
11-12	Күз – жомарт.	2	08.10 10.10	
13-14	Күзгі жаңбыр.	2	15.10 17.10	
15-16	Сабантойды тойлаймыз.	2	22.10 24.10	
17-18	Елтаңбасы елімнің. Гүлдене бер, Нұр Сұлтан.	2	05.11 07.11	
19-20	Біздің рәміздер.	2	12.11 14.11	
21-22	Жомарт өлкем	2	19.11 21.11	
23-24	Егеменді елім	2	26.11 28.11	
25-26	Қысқы орманда.	2	03.12 05.12	
27-28	Орманда серуендейміз.	2	10.12 12.12	
29-30	Қысқы әуен сыңғырлайды.	2	17.12 19.12	
31-32	Қыс қызығы.	2	24.12 26.12	
33-34	Бұл қай кезде болады?	2	09.01.2025 14.01	
35-36	Айнала ақша қар.	2	16.01 21.01	
37-38	Бесік жыры.	2	23.01 28.01	
39-40	Ақ әжем.	2	30.01 04.02	
41-42	Ана – өмір шырағы.	2	06.02 18.02	
43-44	Домбыра сазы.	2	20.02 25.02	

45-46	Көктем әндері.	2	27.02 04.03	
47-48	Наурыз – жыл басы.	2	06.03 11.03	
49-50	Қайырлы таң.	2	13.03 18.03	
51-52	Менің туыстарым.	2	20.03 01.04	
53-54	Ғарыш әлеміне саяхат.	2	03.04 08.04	
55-56	Құстар біздің досымыз.	2	10.04 15.04	
57-58	Бақшадағы ән-сауық.	2	17.04 22.04	
59-60	Ән салып, би билейміз.	2	24.04 29.04	
61-62	Музыка әлеміне саяхат.\ Музыка әлеміне саяхат.	2	06.05	01.05
63-64	Ел қорғауға әзірміз.	2	13.05 15.05	
65-66	Жас ұландар.	2	20.05 22.05	
67-68	Біз мектепке барамыз.	2	27.05 29.05	
Барлығы: 68 сағат				

