**Аубакирова З.Р, математика пәнінің мұғалімі**

**Қызылұйюм негізгі мектебі**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сыныбы** | 6 кл |
| **Сабақтың тақырыбы** | Таңбалары әр түрлі рационал сандарды қосу |
| **Мақсаты** | Таңбалары әр түрлі рационал сандарды қосуды пысықтау. |
| **Күтілетін нәтижелері** | **А.**Таңбалары әртүрлі бүтін сандарға амалдар қолданады;**В.**Есептер шығара отырып, жауаптарын тұжырымдайды;**С.**Есептерді шығаруда түрлендіріп, дәлелдей біледі. |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалім әрекеті** | **Оқушы әрекеті** |
| Кіріспе | * Амандасу;
* Ұйымдастыру;

Топқа бөлу Сергіту сәті.(физкультминутка)Үй тапсырмасы: «Серпілген сауал» MSOfficePNG(7) | * Амандасу;
* Сынып тазалығын қадағалау;

Оқушылар түстерге сәйкес топтарға бөлінеді.Сергіту сәті арқылы сабаққа кіріседі.Оқушылар топқа бөлінеді;Оқушылар ортаға шеңбер құрып допты бір-біріне лақтыру арқылы сұрақтар қойып, жауап береді. Бұл кезде «жоғары және төмен дәрежелі сұрақтар» қойылып отырады. |
| Тұсаукесер | «Ой қозғау»-логикалық есеп шешу;Ынталандыру мақсатында қолдау көрсету «Қолпаштау»  | Оқушылар алдын –ала өздері дайындап әкелген логикалық есептерін тиісті топтарға қойып, жауап алады.Оқушылар бір-бірлерінің жауаптарын тыңдап, қолпаштап, қолдау көрсетеді. |
| Негізгі бөлім | * «топтық әңгіме»:
1. Пропорция және пропорцияның негізгі қасиеттері? (Мысалдар, анықтамалар, қасиеттері)
2. Шеңбер және оның ұзындығын табу формуласы, дөңгелек және оның ауданы? (Мысалдар, анықтамалар, қасиеттері)
3. Оң және теріс сандар, қарама-қарсы сандар? (Мысалдар, анықтамалар, қасиеттері)
4. Рационал санның модулі және оларды салыстыру? (Мысалдар, анықтамалар, қасиеттері)
5. Таңбалары бірей және әртүрлі сандарды қосу? (Мысалдар, анықтамалар, қасиеттері)

http://www.kellyskindergarten.com/Games/GamestoMake/images/sandwich.JPGЖауап беру кезінде «Мадақтау сэндвичі» әдісі арқылы формативті бағалайды.* «бірге ойлаймыз, сөйлейміз, есептейміз»:

**№1. Ондық бөлшекті қосу:**1. 2.8+1.3
2. -6.7+(-2.5)
3. -9+(-14.66)+(-7.3)
4. 0.3+5.92+2.35

**Көмек:**1. *5-сыныптағы ондық бөлшектерді қосуды еске түсір;*
2. *Оқулықтағы 99-беттегі анықтаманы оқып, мысалды қарастыр;*
3. *Көршіңнен көмек сұра.*

**№2. Қосуды орында.**1. 18+(-9) ;
2. -15,6+9,1 ;
3. 32,7+(-55,4);
4. -74,61+100.

**Көмек:**1. *Есептің берілгеніне, таңбасына мұқият көңіл бөл;*
2. *Оқулықтағы 105-беттегі анықтаманы оқып, мысалды қарастыр;*
3. *Көршіңнен көмек сұра.*

**№3. Жай бөлшекті қосу:**1. $\frac{1}{4}+\frac{5}{7}$
2. $3\frac{2}{5}+4\frac{1}{3}$
3. -4$\frac{3}{8}+\left(-2\frac{1}{4}\right)$
4. $-9+\left(3\frac{5}{9}\right)$

**№4. Дұрыс теңсіздіктерді теріп жаз:**1. -8.2>-2; 2) 5<4 ; 3) -2.7<1; 4) 14>$\left|-4\right|$.

**№5. Теңдеуді шешіңдер:**1. *х*+(-5)=2
2. 8+y=-3,9
3. -2,25+*x*=7,3
4. 36,6+*x*=-23,83

**№6. Өрнектеі ықшамда:**1. 2,3a+(-3,56a)+7,8a
2. -69,7c+34,83c+(-26,18c)
3. -14$\frac{1}{2}b+8\frac{4}{15}b+\left(-9\frac{1}{6}b\right)$
4. 5,36d+(-9,13d)+(-5,46d)

Есептер шығару барысында оқушылар түсініктерін «Бағдаршам» әдісі арқылы формативті бағалайды. | Берілген сұрақтар бойынша оқушылар 1 мин ішінде әр топтағы сұрақтарға жауап беріп, ортаға әр топ бір негізгі жауапты қорытынды жасап, ұсынады.Оқушылар осы тақырыпты пысықтап, «Мадақтау сэндвичі» әдісі арқылы формативті бағалайды. 1 бөлік – позитивті комментарий, не ұнады; 2 бөлік – сындарлы сын, не нәрсені жақсарту керек;3 бөлік – келешекке арналған комментарий: маған ұнады, бірақ келесі жолы … Оқушылар жеке орындарынан және тақтада есептер шығарады;Түсінгенін білу үшін қолданылады:* Қызыл түс – түсінген жоқпын;
* Сары түс – әлі де практика қажет/сұрақтар бар;
* Жасыл түс – барлығы түсінікті.

http://gocomplainontheinternet.com/wp-content/uploads/2008/11/traffic_light.gif |
| ҚорытындыСабақ соңындағы рефлексия | «Бас бармақ»  әдісі арқылы сабақты қорытындылау.MSOfficePNG(8) «Блоб ағашы» әдісі | «Бас бармақ» әдісі арқылы тақырыпты қорытындылау.Басбармақ жоғарыға қарай = Мен түсінемін. Басбармақ көлденең = Мен түсінгендеймін. Басбармақ төмен қарай = Мен түсінбедім. Оқушылар сабақта алған білім деңгейлеріне қарай өздерін сурет ішінен тауып бояйды. Неге сондай деңгейде тұрғанын түсіндіріп кетеді. |
| Үйге тапсырма | Дид.материал,жұмыс дәптерінен | Тапсырманы күнделікке жазып, келесі сабаққа орындап келеді |

 